**Промежуточный отчет**

**региональной инновационной площадки**

 **муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Яйский детский сад «Чайка»,**

**приказ ДОиН КО о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» от 30.09.2019 г. № 1835**

**за отчётный период 2019-2020 учебный год**

аналитико-проектировочный (подготовительный) этап

**1. Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Чайка» (МКДОУ «Яйский детский сад «Чайка»)

 Яйский муниципальный округ (ЯМО)

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт

Адрес: 652100, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, Яйский муниципальный округ, пгт. Яя, ул. Пионерская, 5

телефон, факс: 8 (384-41) 2-13-82

электронная почта: [ivanovaobds@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

Web-сайт: нет

* 1. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность и т.д.)

Иванова Ольга Борисовна, заведующий ДОУ

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| Тема формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий  |
| Цель создание организационно-педагогических условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста |
| Этап аналитико-проектировочный |

* Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | Аспект на общем родительском собрании «Ранняя профориентация: когда начинать?» | Октябрь 2019г. | Памятка для родителей (законных представителей) детского сада,98 |
|  |  Практический семинар «Инновационные подходы в организации РППС профессиональной направленности» | Октябрь 2019г. | Практический семинар для педагогов ДОУ16 |
|  |  Консультация «Методика развития словаря в процессе наблюдения за трудом взрослых» | Ноябрь 2019г. | Консультация для педагогов ДОУ18 |
|  | Мастер-класс «Мир профессий» изготовление театрализованной игры  | Ноябрь 2019г. | Мастер-класс для педагогов ДОУ17 |
|  |  | Ноябрь 2019г. | Оформлено 7 уголков «Мир профессий» |
|  | Практический семинар «Пути и средства формирования представлений о мире профессий в современном ДОУ» | Декабрь 2019г. | Практический семинар для педагогов ДОУ18 |
|  | Конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников | Декабрь 2019г. | Конкурс для педагогов ДОУ16 |
|  |  Смотр-конкурс «Центр мобильных мастерских» (профессиональной направленности) | Январь 2020г. | Смотр-конкурс для педагогов ДОУ18 |
|  | Фотовыставка «Профессии наших родителей» | Январь 2020г. | Фотовыставка Педагоги – 14Семьи – 56  |
|  | Семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» | Январь 2020г. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ15 |
|  | Показ образовательной деятельности «В мире профессий» в рамках недели мастерства | Февраль 2020г. | «Недели мастерства» для педагогов ДОУ17 |
|  | Мастер-класс «Профессии» изготовление дидактического пособия Лэпбук  | Февраль 2020г. | Мастер-класс для педагогов ДОУ16 |
|  |  | Февраль-август 2020г. | Изготовлено 6 Лэпбуков по профессиям |
|  | Педагогический совет «В мире профессий»- «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых».- «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессиями и трудом взрослых»- «Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по трудовому воспитанию», - итоги тематического контроля «Организа-ция образовательной деятельности по ранней профориента-ции в ДОУ» | Февраль 2020г. | Педагогический совет для педагогов ДОУ17 |
|  | Фотовыставка «Играем – профессию выбираем» | Март 2020г. | Фотовыставка для родителей (законных представителей) ДОУПедагоги – 14  |
|  | Тренинг «В мире профессий» | Март 2020г. | Тренинг для педагогов ДОУ18 |
|  | «День открытых дверей» | Апрель 2020г. | Не состоялся из-за пандемии, ДОУ работало в режиме дежурных групп |
|  | Конкурс проектов «Мир профессий»  | Апрель 2020г. | Конкурс для педагогов ДОУ18 |
|  | Круглый стол «Взаимодействие детского сада и родителей при знакомстве ребёнка с миром труда и профессий взрослых» | Май 2020г. | Круглый стол для педагогов ДОУ16 |
|  | Издание журнала ДОУ для педагогов и родителей «Увлекательный мир профессий» | 1 раз в квартал | Издано 3 номера журнала для педагогов и родителей |
|  | «Гость группы» встречи с представителями различных профессий (родители) в рамках «Неделя профессий» | В течение учебного года | Родители (5) – представители различных профессий посещали группы в рамках «Неделя профессий» |

* Общая характеристика реализации инновационного проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Достигнутые результаты |
| Создать условия для организации работы инновационного проекта | - Создана творческая группа (Приказ заведующего МКДОУ №58 от 24.09.2019г. «О создании творческой группы по реализации региональной инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий»).- Изучена научно-методическая литература, интернет-ресурсы по ранней профориентации в ДОО.- Подобран диагностический материал для детей и педагогов.- На сайте МКДОУ размещена информация о ходе инновационной деятельности (https://chaikayaya.kuz-edu.ru/index.php?id=24355) |
| Расширять и систематизировать представления дошкольников о профессиях Кузбасса, посёлка; о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство), социальной сферы (медицина, торговля, образование) | - Целенаправленная, систематическая образовательная деятельность по формированию представлений о труде и профессиях взрослых.- Организована совместная и самостоятельная деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации. - Проведена диагностика сформированности представлений о мире профессий у дошкольников.- Разработана дополнительная общеразви-вающая программа «В мире профессий» для детей дошкольного возраста.  |
| Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию интереса к профессионально-трудовой деятельности | - Созданы 23 мобильных мастерских (для сюжетно-ролевых игр).- Изготовлены 6 Лэпбуков по профессиям. - 7 уголков «Мир профессий». |
| Обеспечить социальное взаимодействие с учреждениями района по вопросам ранней профориентации | - Налажен контакт с социальными организациями. - Заключены 3 соглашения о взаимодействии с учреждениями ЯМР. - Разработан план экскурсий. |
| Способствовать профессиональному развитию педагогов (в целях и задачах, в содержании и формах) в организации профориетационной деятельности | - Проведено анкетирование по выявлению проблем, затруднений педагогов. - Составлен план с педагогами с целью методического сопровождения. - Разработаны методические материалы для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.). - Издание журнала на уровне ДОУ «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей. |
| Повышать компетентность родителей (законных представителей) и вовлечение их в реализацию проекта | - Сотрудничество с семьями воспитанников через разработанный материал (консультации, информация на стендах и папках-передвижках, памятки, листовки, выставки, фотовыставки и др.).- Привлечение родителей в составлении презентаций «Профессии моих родителей».- Издание журнала на уровне ДОУ «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей. |
| Обобщить опыт работы педагогов по ранней профориентации детей дошкольного возраста | - 11 (58%) педагогов транслировали опыт (открытые занятия, мастер-классы, семинары и т.д.) на уровне ДОУ.- 5 (26%) педагогов опубликовали свои методические материалы.- 100% педагогов приняли участие в конкурсах на уровне ДОУ. - 11 (58%) педагогов на уровне муниципалитета (победитель – 1, лауреат – 3, участие – 7).- 5 (26%) педагогов во Всероссийском конкурсе «КЛАССИКИ» по направлению «Все работы хороши! Выбирай!» (I степень – 1, II степень – 1, III степень – 1, лауреат – 2). |

* Управление инновационной деятельностью:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта:

Приказ заведующего МКДОУ №58 от 24.09.2019г. «О создании творческой группы по реализации региональной инновационной площадки «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий».

Приказ заведующего МКДОУ №17 от 12.03.2020г. «Об утверждении дополнительной общеразвивающей программы «В мире профессий» для детей дошкольного возраста

- внутриорганизационное повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, влияющее на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом:

практический семинар «Инновационные подходы в организации РППС профессиональной направленности», октябрь 2019г.;

консультация «Методика развития словаря в процессе наблюдения за трудом взрослых», ноябрь 2019г.;

мастер-класс «Мир профессий» изготовление театрализованной игры, ноябрь 2019г.;

практический семинар «Пути и средства формирования представлений о мире профессий в современном ДОУ», декабрь 2019г.;

семинар-практикум «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», январь 2020г.;

открытый показ образовательной деятельности «В мире профессий» в рамках недели мастерства, февраль 2020г.;

мастер-класс «Профессии» изготовление дидактического пособия Лэпбук, февраль 2020г.;

конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников, ноябрь 2019г.;

конкурс «Центр мобильных мастерских» (игры профессиональной направленности), февраль 2020г.

* Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта намуниципальном уровне:

конкурс методических разработок по ранней профориентации дошкольников приняли участие 11 (58%) педагогов (победитель – 1, лауреат – 3, участие – 7).

5 (26%) педагогов опубликовали свои методические материалы .

На федеральном уровне:

Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ» по направлению «Все работы хороши! Выбирай!» приняли участие 5 педагогов (I степень – 1, II степень – 1, III степень – 1, лауреат – 2).

* Программно-методическое обеспечение:

Подобран диагностический материал по выявлению проблем, затруднений педагогов.

Составлен план методического сопровождения педагогов

Подобран диагностический материал сформированности представлений о мире профессий у дошкольников.

Разработан материал для родителей (консультации, материал для папок-передвижек, информация на стенды, памятки, листовки)

Разработаны методические разработки для педагогов (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий и т.д.)

* Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Затруднения и проблемы  | Решение затруднений и проблем |
| Отсутствие мотивации у родителей к сотрудничеству | Вовлечение родителей к реализации проекта (участие в творческих конкурсах, выставках, фотовыставках) |
| Привлечение родителей в составлении презентаций «Профессии моих родителей» |
| Информация на сайте МКДОУ, стендах ДОУ |
| Издание журнала «Увлекательный мир профессий» для педагогов и родителей |
| Недостаточное использование ресурсов социального партнёрства. Профилактика вирусной инфекции приостановлено посещение и проведение массовых мероприятий  | Виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации |

* Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Мониторинг показал сплочённость и благоприятный климат коллектива, понимание педагогами мотивации, цели, результатов и способов их достижения в организации образовательной деятельности.

 Педагоги поддерживают положительный имидж МКДОУ, группы, используют современные педагогические технологии и методики, привлекают родителей к участию через анкетирование, конкурсы, выставки, фотовыставки профориентационной направленности.

Педагогами разработаны методические материалы:

- картотека стихотворений, загадок, бесед, дидактических игр по теме «Профессии»; картотека пословиц, поговорок о труде;

- конспекты образовательной деятельности: беседы, занятия, экскурсии; сценарии сюжетно-ролевых игр, развлечений, досугов; встреч с людьми разных профессий – «Гость группы»;

- информационный материал для родителей;

- анкеты для педагогов, родителей;

- проекты с родителями «Профессии моих родителей».

